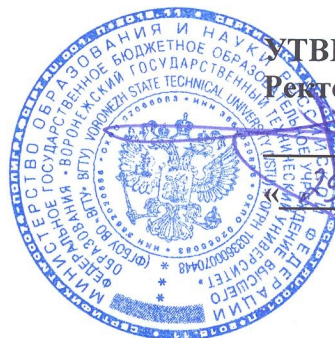




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГТУ

С.А. Колодяжный

« 28 » 05 2018г.

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
АСПИРАНТОВ ВГТУ**

Воронеж 2018

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

1 РАЗРАБОТАНО отделом подготовки и аттестации научно-педагогических кадров (ОПАНПК).

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник ОПАНПК Л.В. Усачева.

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 29.05.2018,
протокол № 12

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ
от 01.06. 2018 № 266

5 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Положения о педагогической практике аспирантов
ВГТУ от 27.05.2015

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения педагогической практики аспирантов очной и заочной форм обучения в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (в ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 (в ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».

1.3. Педагогическая практика является обязательным компонентом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) и представляет собой вид практической деятельности направленной на формирование компетенций преподавателя высшей школы, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогическая практика аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе содержит учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую функции, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

1.4. Организатором педагогической практики являются выпускающие кафедры Университета, за которыми закреплены аспиранты для подготовки по соответствующей специальности научных работников.

1.5. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель или другое ответственное лицо из профессорско-преподавательского состава, назначенное выпускающей кафедрой.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны освоить современные образовательные технологии и основы учебно-методической работы, в том числе:

- навыки структурирования и грамотного преобразования научных знаний в учебный материал;

- навыки систематизации учебных и воспитательных задач;
- методы и приемы составления задач, тестов по различным темам;
- навыки устного и письменного изложения предметного материала;
- современные средства, приемы и методы образовательных технологий.

2.2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения:

- постановки учебно-воспитательных целей;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности студентов;
- контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.3 Задачи педагогической практики:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

3. Организация педагогической практики

3.1. Продолжительность проведения педагогической практики устанавливается в соответствии с программой аспирантуры, учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

3.2. Сроки прохождения педагогической практики и ее программа устанавливаются руководителем практики согласно утвержденному учебному и

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

(или) индивидуальному плану аспиранта заведующим выпускающей кафедрой ВГТУ, к которой прикреплен аспирант для подготовки работы над диссертацией.

3.3. Педагогическая практика аспирантов очной формы обучения проводится на выпускающих кафедрах Университета.

3.4. По заявлению аспиранта заочной формы обучения распоряжением проректора по учебной работе он может быть направлен для прохождения педагогической практики в образовательных организациях по месту его проживания. Аспиранты, самостоятельно избравшие место прохождения педагогической практики, представляют письмо от организации о согласии принять аспиранта на практику на безвозмездной основе.

3.5. Проректором по учебной работе издается распоряжение об организации педагогической практики аспирантов с указанием вида и срока прохождения практики.

3.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается методической комиссией факультета (института).

4.2. Руководитель практики от кафедры знакомит аспиранта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

4.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры (ВУЗа), анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза, методики изложения лекционного материала.

- изучение состава и содержания УМК преподаваемой дисциплины и теоретического материала, необходимого для проведения учебных занятий.

- подготовка к проведению лабораторных и практических занятий, семинаров, курсового проектирования и других видов педагогической деятельности: разработка плана проведения занятия (составление конспекта, подбор средств наглядности, подготовка инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ), чтение пробных лекций по предложенной тематике.

- анализ проведенных занятий: выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия, обсуждение с руководителем практики

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

неожиданных ситуаций учебной деятельности и характерных особенностей педагогического общения.

- моделирование возможных вариантов улучшения аналогичного типа занятия путем использования других типов заданий и педагогических форм работы, обсуждение итогов учебной и методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики.

- рецензирование рефератов, курсовых работ/ проектов, работа в комиссии по защите курсовых работ/проектов, изучение кафедральной тематики курсовых работ/проектов и рефератов соответствующей дисциплины, методических документов по их подготовке/разработке, рецензирование и подготовка отзывов на рефераты и курсовые работы/проекты.

- участие в методической работе кафедр: разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и др. видов учебных занятий, участие в методических семинарах и конференциях.

4.4. Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- описание планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание места практики в структуре образовательной программы;
- объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание содержания практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств, критерии и описание процедур оценки планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. Отчетная документация и подведение итогов педагогической практики

5.1. Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

готовят и представляют руководителю практики для утверждения отчет о результатах педагогической практики, а также планы и конспекты лекций, задания и (или) другие методические материалы, необходимые для организации и проведения образовательного процесса.

5.2. По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет на кафедру отчет о результатах педагогической практики, заверенный руководителем практики (научным руководителем).

5.3. Если аспирант является сотрудником ФГБОУ ВО «ВГТУ» или другого вуза, то его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. Аспирант пишет заявление с просьбой зачесть в качестве педагогической практики педагогическую деятельность в университете или другой образовательной организации высшего образования с представлением документов, подтверждающих то, что он является сотрудником другого вуза.

5.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации с дифференцированной оценкой (зачет с оценкой). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Права и обязанности аспиранта

6.1. Для аспиранта решением кафедры могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения педагогической практики в зависимости от уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.д., которые указываются в соответствующей графе индивидуального плана.

6.2. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

6.3. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей Университета с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6.4. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

6.5. Аспирант подчиняется Правилам внутреннего и учебного распорядка ВГТУ. В случае невыполнения требований аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.6. Аспирант, отстраненный от практики или получивший отрицательный отзыв на отчет о прохождении практики, считается не выполнившим учебный

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.04.08-2018
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ АСПИРАНТОВ ВГТУ	

план. По представлению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное прохождение педагогической практики.

7. Руководство практикой

7.1. Общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляются руководителем педагогической практики, который назначается выпускающей кафедрой. Руководителем педагогической практики, по решению кафедры, может быть научный руководитель аспиранта.

7.2. Руководитель педагогической практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой аспирантуры;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- контролирует работу аспиранта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися: участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

7.3. Общий контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется отделом подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.